Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол №1 от 30.08.2019
Старший методист _____/Е.С. Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
_____/В.В.Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:
Попов Владимир Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....13
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ....14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» входит в обще гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) **компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

	обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной объём учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
в том числе:	
составление конспектов	2
написание рефератов	2
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
подготовка сообщений	2
составление кроссвордов	1
Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		**10/6/4**	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время	***Содержание учебного материала***	2	
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		1
Тема 1.2. Начало Второй Мировой войны	***Содержание учебного материала***	2	
	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение.		1
Тема 1.3. Окончание Второй Мировой войны	***Содержание учебного материала***	2	1
	Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		
	Практические занятия «Вторая Мировая война»	2	
	Фронтальный опрос. Вопросы тестового контроля. Индивидуальный письменный опрос: «Дополни предложение». Вопросы устного опроса. Графы логических структур.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2	
Тема 1.4. Эпоха «Государства благоденствия»	***Содержание учебного материала***	2	
	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		1
	Практические занятия «Эпоха «Государства благоденствия»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Фронтальный опрос. Вопросы тестового контроля. Индивидуальный письменный опрос: «Дополни предложение». Вопросы устного опроса. Графы логических структур.		
Тема 1.5. От Лиги наций к ООН	***Содержание учебного материала***	2	
	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		1
	Практические занятия «От Лиги наций к ООН»	2	
	Фронтальный опрос. Вопросы тестового контроля. Индивидуальный письменный опрос: «Дополни предложение». Вопросы устного опроса. Графы логических структур.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века		**14/2/6**	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	***Содержание учебного материала***	2	
	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		1
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	***Содержание учебного материала***	2	
	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе	***Содержание учебного материала***	2	1
	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»		
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг.XX века	***Содержание учебного материала***	2	
	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70-начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		1
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности	***Содержание учебного материала***	2	
	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	***Содержание учебного материала***	2	
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90ггXX века		1
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие	***Содержание учебного материала***	2	
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амсдердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		1
	Практические занятия «Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г. г, Европейский союз и его развитие»	2	
	Фронтальный опрос. Вопросы тестового контроля. Индивидуальный письменный опрос: «Дополни предложение». Вопросы устного опроса. Графы логических структур.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	К.У.Черненко».		
Раздел 3. Современный мир		**8/8/0**	
Тема 3.1. Развитие суверенной России	***Содержание учебного материала***	2	
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		1
	Практические занятия «Развитие суверенной России»	2	
	Фронтальный опрос. Вопросы тестового контроля. Индивидуальный письменный опрос: «Дополни предложение». Вопросы устного опроса. Графы логических структур.		
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации	***Содержание учебного материала***	2	
	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		1
	Практические занятия «НАТО и другие экономические и политические организации»	2	
	Фронтальный опрос. Вопросы тестового контроля. Индивидуальный письменный опрос: «Дополни предложение». Вопросы устного опроса. Графы логических структур.		
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв	***Содержание учебного материала***	2	
	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 19501953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		1
	Практические занятия «Военно-политические конфликты XX-XXIвв»	2	
	Фронтальный опрос. Вопросы тестового контроля. Индивидуальный письменный опрос: «Дополни предложение». Вопросы устного опроса. Графы логических структур.		
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг. Проведение	***Содержание учебного материала***	2	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования,		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
итогового тестового контроля	здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
	Практические занятия «Россия в 2000-2010гг.»	2	
	Фронтальный опрос. Вопросы тестового контроля. Индивидуальный письменный опрос: «Дополни предложение». Вопросы устного опроса. Графы логических структур. Проведение итогового тестового контроля.		
	Всего	**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Основное оборудование:

- ноутбук;
- мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия:

- Карты (карта мира; карта Иркутской области; Великая Отечественная война 1941-1945 гг; Становление Советской России 1917-1922 гг; Первая Мировая война 1914-1918 гг.);
- Видеофильмы (Знаем ли мы историю; Битва за Москву; Сталинградская битва; Битва на курской дуге; Блокада и освобождение Ленинграда; Сибирские дивизии: засекреченный подвиг; Мультимедийная модель хода Великой отечественной войны; Крымская весна; Крым. Путь на Родину; Освенцим – фабрика смети нацистов; Женский концентрационный лагерь Равенсбрюк; Ленинградское дело);
- Слайдовые презентации (по всем темам для модуля общеобразовательной подготовки история, обществознание);
- Свод законов и кодексов Российской Федерации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
10. Павленко Н.И. История России : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Интернет ресурсы:

1. http://www.istorya.ru
2. http://www.bibliotekar.ru
3. http://www.ronl.ru
4. http:// ru.wikipedia.org
5. http://student.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; 2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 4. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 семестр на базе среднего общего образования
3 семестр на базе основного общего образования
32/16, максимальная нагрузка – **58 часов**; зачет

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		32	***16***
1	Введение. Россия и мир в новейшее время	2	
2	Начало Второй Мировой войны	2	
3	Окончание Второй Мировой войны	2	
1 п.	Вторая Мировая война		2
4	Эпоха «Государства благоденствия»	2	
2 п.	Эпоха «государства благоденствия».		2
5	От Лиги наций к ООН	2	
3 п.	От Лиги наций к ООН		2
6	«Оттепель» в СССР	2	
7	Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	2	
8	Становление экономической системы информационного общества на Западе	2	
9	СССР в 70 начале 80 гг. XX века	2	
10	Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	2	
11	Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	2	
12	Европейский союз и его развитие	2	
4 п.	Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г. г, Европейский союз и его развитие.		2
13	Развитие суверенной России	2	
5 п.	Развитие суверенной России		2
14	НАТО и другие экономические и политические организации	2	
6 п.	НАТО и другие экономические и политические организации		2
15	Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2	
7 п.	Военно-политические конфликты XX-XXI вв.		2
16	Россия в 2000-2010гг.	2	
8 п.	Россия в 2000-2010 г.г. Проведение итогового тестового контроля		2
	ВСЕГО	**48**	